

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.1 История политических учений

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

41.04.06 Публичная политика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Публичная политика, национальная безопасность и
управление

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	16	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	32	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	148	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	1	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 41.04.06 Публичная политика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	В.В. Хренков
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра истории и психологии

01.02.2024	протокол №	6	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кузнецов Виктор Михайлович, Глава городского округа «Город Йошкар-Ола»,
исполняющий полномочия председателя Собрания депутатов
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики.	знания: знает осуществление научных исследований в области политики; знает способность проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике; знает осуществление планирования и проектирования научных исследований в сфере политики. умения: умеет осуществлять научные исследования в области политики; проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике; осуществлять планирование и проектирование научных исследований в сфере навыки: владеет навыками осуществления научных исследований в области политики; способности проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике; осуществления планирования и проектирования научных исследований в сфере политики.
	ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений.	знания: знает строение научных прогнозов развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений умения: умеет строить научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений навыки: владеет навыками строения научных прогнозов развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений

политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	знания: знает разработку механизмов и осуществления мониторинга, дачу экспертной оценки политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе умения: умеет разрабатывать механизмы и осуществляет мониторинг, давать экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе навыки: владеет навыками разработки механизмов и осуществления мониторинга, дачи экспертной оценки политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе
---	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Информационные институты публичной политики (ПК-2), Этико-правовые основы политической деятельности (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
История зарубежных политических учений Древнего мира. История зарубежных политических учений Средних веков и Возрождения.	180	ПК-2
Лекция. История политических учений как наука. Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений. Классическая политическая мысль Древней Индии. Общая характеристика древнекитайской политической мысли. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.	16	

Политико-правовая традиция Средних веков и Возрождения. Политико-правовая традиция эпохи Просвещения. Политические учения Нового времени. Политические учения Новейшего времени.		
Практическое занятие. Методологические проблемы истории политических учений. Классическая политическая мысль Древней Индии. Общая характеристика древнекитайской политической мысли. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Политико-правовая традиция Средних веков и Возрождения. Политико-правовая традиция эпохи Просвещения. Политические учения Нового времени. Политические учения Новейшего времени.	16	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к БРК	148	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является БРК.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Политология [Текст] : Курс лекций / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; [М. Н. Марченко, А. А. Дегтярев, О. Э. Лейст и др.] ; Под ред. М. Н. Марченко. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Зерцало, 1997. - 383 с. ISBN 5-88746-008-2. Экземпляры: всего 5.	5
2.	Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] : Учебник для вузов / Мухаев Р.Т. 2-е изд. М.: ПРИОР, 2000. - 428 с. ISBN 5-7990-0011-0. Экземпляры: всего 38.	38
3.	Ильин, Виктор Васильевич. История философии [Текст] : [учеб. для студентов и преподавателей вузов] / В. В. Ильин. СПб.: ПИТЕР, 2005. - 731 с. ISBN 5-318-00150-5. Экземпляры: всего 11.	11
4.	Алексеев, Петр Васильевич. История философии [Текст] : [учеб. для студентов вузов] / П. В. Алексеев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. М.: ПРОСПЕКТ, 2005. - 236 с. ISBN 5-98032-966-8. Экземпляры: всего 8.	8
5.	Канке, Виктор Андреевич. История философии [Текст] : мыслители, концепции, открытия : учебное пособие / В. А. Канке. М.: Логос, 2005. - 430 с. ISBN 5-94010-248-4. Экземпляры: всего 18.	18
6.	Чанышев, Арсений Николаевич. История философии Древнего мира [Текст] : учеб. для студентов филос. специальностей / А. Н. Чанышев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. Москва: Академический Проект, 2005. - 594 с. ISBN 5-8291-0584-5. Экземпляры:	62
7.	Орлов, В. В. История России. IX- начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Орлов В. В. Москва: Дашков и К, 2022. - 260 с. ISBN 978-5-394-05007-7.	https://e.lanbook.com/book/28935
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	http://philosophy.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	http://philosophy.ru/

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	440а (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Кто является создателем учения об идеальном государстве?:

а) Аристотель; б) Платон; в) Гераклит; г) Антисфен.

2. Какие формы правления Полибий считает неправильными?:

а) тиранию; б) олигархию; в) охлократию; г) все указанные выше; д) ни одну из перечисленных.

3. Пик господства политической власти римских пап в Западной Европе приходится на:

а) XIв. б) XIIв. в) XIIIв. г) XIVв.

4. «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы», - считал:

а) Дж. Локк б) Н. Макиавелли в) Ф. Аквинский г) Ж.. Боден

5. Кто из политических мыслителей назвал свою работу именем библейского мифического существа, отождествив его с государством:

а) Марсилий Падуанский б) А. де Токвиль в) Т. Гоббс г) Ш. Монтескье

6. Определение «Толкование текста с помощью другого, более высокого авторитета» относится к:

а) этатизму; б) экзогезе; в) элитизму; г) экуменизму.

7. Кто из мыслителей эпохи средневековья относился критически к католической церкви?: а) Августин Аврелий; б) Фома Аквинский; в) Марсилий Падуанский; г) Гуго Сен-Викторский.

8. Сторонником какой формы правления был Т. Гоббс?:

а) абсолютной монархии; б) конституционной монархии; в) республики.

9. Что, по мнению Дж. Локка, необходимо для успешного осуществления государством своей основной задачи:

а) свержение монархии; б) концентрация власти в одних руках; в) разграничение власти между различными государственными органами.

10. Кто из мыслителей Западной Европы утверждал, что основным отличительным признаком государства от других крупных общественных структур является суверенитет?: а) Г. Гроций; б) Ж. Боден; в) Ш.Л. Монтескье; г) Ж.Ж. Руссо

11. Кто из социальных мыслителей с большой четкостью различил гражданское общество и политическое государство:

а) Макиавелли; б) Т. Гоббс; в) И. Кант; г) Ф. Гегель.

12. С чем связывает возникновение государства Ж.Ж. Руссо:

а) с волей божества; б) с необходимостью защищать свободу и равенство; в) с возникновением частной собственности; г) с появлением политической власти

13. Кто из нижеперечисленных является сторонником и одним из вождей Реформации:

а) Августин Аврелий; б) Фома Аквинский; в) Томас Мюнцер; г) Марсилий Падуанский.

14. Какой основной вопрос решали представители 2-го этапа западно-европейской политической мысли?:

а) как организовать власть; б) кто правит; в) как править.

15. Какой форме правления отдавал предпочтение Ф. Аквинский?:

а) политической монархии; б) абсолютной монархии; в) демократии; г) аристократии.

16. Кто впервые в истории западно-европейской политической мысли высказал убеждение, что естественное право выше божественного?:

а) М. Лютер; б) Н. Макиавелли; в) Г. Гроций; г) Т. Гоббс.

17. Кто ввел в обращение термин «stato»?:

а) Н. Макиавелли; б) Ж. Боден; в) Г. Гроций; г) Т. Гоббс.

18. Кто впервые в истории политической мысли провозгласил принцип «государство для личности»?:

а) Т. Гоббс; б) Дж. Локк; в) Ж.Ж. Руссо; г) Б. Спиноза

19. Кто определил государство как особое политическое состояние общества?:

а) Н. Макиавелли; б) Ж. Боден; в) Г. Гроций г) И. Кант

20. Понятие «абстрактная, общеобязательная мера справедливости и свободы» соответствует: а) закону; б) праву; в) категорическому императиву.

21. Что Дж. Локк считал основной задачей государства?:

а) прекращение конфликтов и подавление агрессивной природы человека; б) защита прав и интересов человека – собственника; в) завоевание новых территорий.

22. Идеологом какого лагеря Реформации был Мартин Лютер?:

а) имущих слоев; б) народных слоев; в) католической церкви.

23. Кто считается автором теории правового государства?:

а) Ф. Гегель; б) Ж.Ж. Руссо; в) И. Кант; г) Ш. Монтескье.

24. Какой вопрос решали представители 3-го этапа западно-европейской политической мысли?:

а) как осуществляется государственная власть; б) кто правит; в) как править.

25. Американские политические теоретики А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон являются разработчиками теории:

а) федерализма; б) республиканизма; в) анархизма; г) американизма.

26. Теоретиками анархического направления в истории европейской политической мысли были: а) К. Маркс и Ф. Энгельс; б) Ф. Гегель и И. Кант; в) М. Штирнер и П.Ж. Прудон; г) И. Бентам и Дж. Ст. Милль

27. Политическое течение в Западной Европе эпохи буржуазных революций, основанное на приверженности монархии называлось:

а) бонапартизм; б) классицизм; в) консерватизм; г) роялизм.

28. Принцип «государство для личности» относится к политической идеологии:

а) социализма; б) либерализма; в) консерватизма; г) анархизма.

29. Ф. Гегель не выделяет в своей типологии сословий следующий вид:

а) субстанциональное; б) высшее; в) промышленное; г) всеобщее.

30. Одним из основоположников и представителем утопического социализма считается:

а) Ф. Гегель; б) К. Маркс; в) И. Кант; г) Т. Мор.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 1) Общая характеристика политических учений Древнего мира
- 2) Политические идеи Конфуция
- 3) Политическое наследие китайских легистов
- 4) Политические воззрения Платона
- 5) Политические воззрения Аристотеля
- 6) Политические идеи Цицерона
- 7) Отношение к обществу и государству в раннем христианстве
- 8) Общая характеристика политических учений периода Средневековья
- 9) Древнерусская политическая мысль (митрополит Иларион, Филофей)
- 10) Политические идеи Ф. Аквинского
- 11) Концепция «Москва – Третий Рим»
- 12) Poleмика между «иосифлянами» и «нестяжателями»: причины и следствия
- 13) Политические идеи Н. Макиавелли
- 14) Политические идеи эпохи Реформации

- 15) Общая характеристика политических учений периода Нового времени
- 16) Социально-политические взгляды утопистов
- 17) Социально-политическое учение Дж. Локка
- 18) Политические идеи Б. Спинозы и Г. Гроция: общее и особенное
- 19) Политические концепции Дж. Локка и Т. Гоббса: общее и особенное
- 20) Политические идеи И. Канта
- 21) Социально-политические взгляды Ш.-Л. Монтескье
- 22) Социально-политические взгляды Ж.-Ж. Руссо
- 23) Воззрения американских федералистов и особенности их реализации на практике
- 24) Великая французская революция и ее влияние на развитие политической мысли Европы рубежа XVIII-XIX вв.
- 25) Классический консерватизм и его особенности
- 26) Идеино-политические проекты декабристов
- 27) Социально-политические взгляды Г. В. Ф. Гегеля и И. Канта: общее и особенное
- 28) Политические воззрения А. де Токвиля
- 29) Политико-культурные приоритеты «западников» и «славянофилов»: общее и особенное
- 30) Основные идеи классической социал-демократии рубежа XIX-XX вв.
- 31) Идеино-теоретическое наследие российского большевизма (ленинизм, сталинизм)
- 32) Идеология феминизма: этапы формирования
- 33) Основные политические идеи евразийства
- 34) Гандизм как идеологическое течение колониальных стран «третьего мира»
- 35) Основные положения идеологии «чучхе»
- 36) Еврокоммунизм vs «советский тоталитаризм»: суть идеологической полемики
- 37) Неомарксизм: основные идеи и проблемы реализации на практике
- 38) Политическая концепция трансгуманизма
- 39) Теории постиндустриального общества. Д. Белл, Дж. Гэлбрейт, О. Тоффлер

- 40) Идеология «исламской революции» в Иране
- 41) Идеология глобализма: версия трансформации человечества. Антиглобализм и альтерглобализм
- 42) Либертарианство и анархизм на современном этапе: общее и особенное 43) Неoliberalизм: трансформация идеи свободы на рубеже XX-XXI вв.
- 44) Неоконсервативный опыт ведущих западных стран в XX-XXI вв. Ш. де Голль, Р. Рейган, М. Тэтчер, Д. Кэмерон
- 45) «Новые лейбористы»: причины возникновения, особенности взглядов, их реализация на практике, перспективы
- 46) Исламский «фундаментализм» и ваххабизм: религиознополитические приоритеты
- 47) Неисламизм: теоретические положения и политическая практика (на примере политики Р. Т. Эрдогана)
- 48) Идеология «новых правых»: теория и политическая практика
- 49) Идеология «евроскептицизма» в начале XXI века